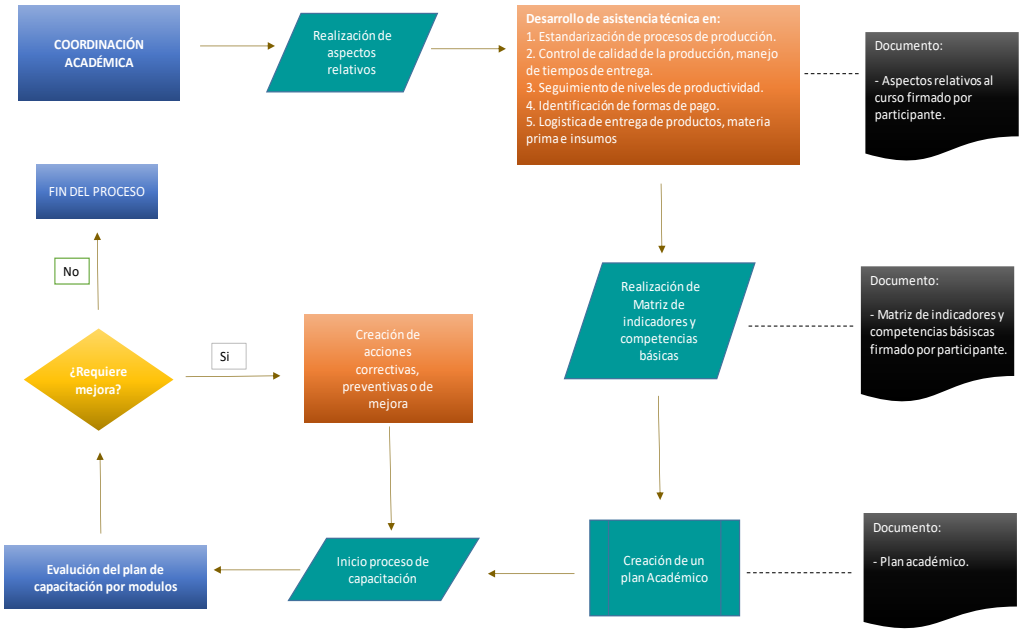
SEGUIMIENTO INFORME PLAN ACADÉMICO

CONVENIO 1117 de mayo 11 de 2021



FLUJOGRAMA



FLUJOGRAMA DE PROCEDIMIENTO

Para el proceso de generación y fortalecimiento de competencias en la elaboración de insumos médicos y/o prendas de vestir, se ha establecido un flujograma que presenta un procedimiento a seguir con las participantes del municipio de Mistrató. Sin embargo, es pertinente, conocer las fases que enmarcan el programa de capacitación y asistencia técnica:

- **Selección de las beneficiarias:** En esta fase, se definen los criterios que se necesitan para la caracterización y posterior convocatoria de las participantes.

  Luego, se citan a entrevista y aplicación de pruebas psicotécnicas para conocer aspectos relevantes que requieran acompañamiento y que sirvan de insumo para la intervención en competencias blandas.

- **Fase Lectiva:** Se aplica el programa de formación para el área de la confección, con acompañamiento teórico-práctico, formando a las estudiantes en las competencias específicas generalmente demandadas por las empresas del sector de la confección, así como la aplicación del modelo escuela liderazgo para la mujer donde se promueven actitudes, valores y competencias blandas indispensables para el trabajo y la vida.

Esta formación se realiza por turnos de 5 horas, de lunes a sábado y con el número de personas que se requieren para cumplir con los lineamientos de las Resoluciones del Ministerio de Salud y Seguridad Social.

- **Fase Práctica:** Ya con los conocimientos previos vistos en la etapa lectiva, la estudiante ingresa a una etapa de producción, donde empieza a percibir ingresos directamente proporcionales a su curva de productividad.

En esta fase, se realiza un seguimiento periódico a la estudiante, para conocer sus logros y falencias. Cabe resaltar que, si la estudiante, requiere de un refuerzo o desarrollo de actividades puntuales, se le brindará nuevamente su capacitación.

Dicho lo anterior, se describe a continuación, los pasos en la fase lectiva, con una duración de dos (2) meses.

Realización de aspectos relativos

Un a vez socializao el programa Desarrollo con Sentimiento de mujer; la participante se incribe en el curso y se le da a conocer los aspectos relativos para la generación de capacidades en la prestación de servicios de confección, las cuales estarán sujetas a las necesidades de la empresa ANCLA, bajo la metodología "*aprender haciendo"* y de acuerdo a la línea base de conocimiento relacionado que posee cada participante. De igual manera, se les explica los protocolos de convivencia y de bioseguridad, entre otros temas necesarios para esta fase de arranque.

Realización de Matriz de indicadores y competencias básicas

Luego, se desarrolla el ejercicio que presenta el estado inicial de habilidades y conocimientos técnicos de las mujeres seleccionadas para el proyecto; aplicando una herramienta denominada "matriz de indicadores y competencias técnicas" a cada beneficiaria. Dicha evaluación es presencial y se desarrolla a cada Unidad Productiva Asociativa y debe de contar con la evidencia de habilidades para la manipulación de maquinaria básica de confección, lo que permite posteriormente a realizar un análisis de la curva de aprendizaje de la participante.

Creación de un plan Académico

Aquí se diseña un plan académico que permita el desarrollo de cada actividad y ejercicios vinculados a la misma. Para lo cual se conforman, cuatro (4) módulos interactivos y de alta demanda, aplicando nuestra metodología de *"aprender haciendo".* Por último, cada módulo consta de una evaluación final, donde se visualiza el avance de cada participante.

¿Requiere mejora?

Posteriormente, después de cada evaluación, se analiza si de debe implementar un plan de mejoramiento que pueda nivel las participantes que estén en un nivel bajo, con el objetivo de lograr ese desarrollo de habilidades óptimo, logrando así el fin del proceso.

1. INFORME DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PLAN ACADÉMICO

Actividad No 1.3 Capacitación en la elaboración de insumos médicos y/o prendas de vestir, por dos (2) meses para cada unidad productiva asociativa, para cuatro (4) Municipios

A través del proceso de fortalecimiento integral que se les brinda a las participantes del municipio de Mistrató, se desarrolla un plan académico que permita la guía didáctica para lograr impartir y fortalecer los conocimientos en el área de confección.

De igual forma, se busca afianzar y mejorar el desarrollo de habilidades motrices que permitan no solo el aumento de la productividad si no también el desarrollo personal de cada participante.

Por ello, la Fundación TAC-TIVA, implementa un PLAN ACADÉMICO teórico-práctico, a través, de la metodología "aprendiendo haciendo" de tal manera que la unidad productiva asociativa, evidencie logros significativos, y obtengan serie de experiencias de aprendizaje, enfocadas al desarrollo de capacidades, habilidades, actitudes y valores; de tal manera que puedan aplicar el conocimiento adquirido, en la asociación, en su plan de vida y entorno en general.

En el periodo del informe se desarrollaron las siguientes acciones:

El grupo de capacitación se divide en dos (2) grupos, en las jornadas de la mañana y tarde, cada jornada con un total de diez (10) integrantes, las cuales se relacionarán a continuación.

JORNADA MAÑANA



NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	JORNADA
Francy Leonela Suarez Gaviria	1.092.914.170	Mañana
Blanca Nubia Marulanda Cardona	24.790.285	Mañana
Luisa Fernanda Hurtado Delgado	24.815.979	Mañana
Liliana Maryori Jaramillo	24.791.620	Mañana
Maria Ismelda Marin Perez	24.789.708	Mañana
Miryam Martinez Valencia	1.110.450.615	Mañana
Paola Andrea Velez Mejia	24.791.737	Mañana
Yinet Daiana Gaviria	1.092.914.523	Mañana
Yuri Tatiana Montes Grajales	1.004.685.778	Mañana
Gladis del Carmen Castro Guevara	24.687.833	Mañana

JORNADA TARDE



NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	JORNADA
Claudia Milena Cruz Girón	24.687.364	Tarde
Angela Paola Agudelo Montoya	24.791.416	Tarde
Yenci Carolina Jaramillo Sanchez	1.004.793.186	Tarde
Luz Yasmin Mesa Zuluaga	24.512.351	Tarde
Amalia Guasirucama Siagama	24.791.686	Tarde
Luz Estella Lopez Sanchez	42.089.371	Tarde
Eidi lorena mesa Zuluaga	24.512.599	Tarde
Maria Senobia Ramirez	24.791.289	Tarde
Maribel Gomez Zapata	24.791.266	Tarde

El 01 de junio de 2021, se da inicio a la capacitación en la elaboración de insumos médicos y/o prendas de vestir; las participantes en el transcurso de la primera semana, reciben la inducción correspondiente a todos los aspectos relacionados con el curso, instrucciones sobre la convivencia, protocolos de bioseguridad y el proyecto en general. Cada una de ellas tiene una carpeta con los documentos soportes de su vinculación al curso.

Revisada las asistencias del 01 y 02 del mismo mes, se detecta inasistencia de algunas de las participantes. Por lo cual, la Fundación procede a llamarlas para conocer los motivos, los cuales se enuncias a continuación (*Dicho enumerado, corresponde a las afirmaciones y/o respuestas que cada participante ha manifestado*):

- **Oferta laboral:** Requieren una oferta de empleo que le permita devengar un salario mínimo de manera rápida.
- **Por motivos de estudio:** Algunas participantes, inician programas educativos donde ocupan más de la mitad de la semana, lo que imposibilita la formación y/o capacitación.
- **Motivos familiares:** Algunas participantes manifiestan que deben de cuidar a sus hijos y/o sobrinos, ya que ellas o otras personas son las que llevan el mayor grado de responsabilidad en sus hogares.
- **Desinterés**: Esta última categoría se da para tan solo aquellas estudiantes que no han demostrado interés alguno luego de asistir al primer o segundo día de formación y visualizan que no es una labor a la cual deciden empeñar.

MATRIZ PARTICIPANTES QUE SE RETIRARON

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	JORNADA	FECHA DE INGRESO	FECHA DE RETIRO	OBSERVACIONES
Maria Luz Sanchez	30.239.265	SE RETIRÓ	31/05/2021	8/06/2021	Se retira del proyecto porque requiere buscar una oferta de empleo que le permita generar ingresos de manera mas inmediata
Zareth Valentina Castrillon Grajales	1.092.916.671	SE RETIRÓ	31/05/2021	2/06/2021	Se retira del proyecto porque empezará a estudiar en la universidad
Yisel Fernanda Suarez	1.010.097.438	SE RETIRÓ	31/05/2021	2/06/2021	Manifiesta retirarse del proyecto porque debe empezar un tratamiento con su hija, la cual tiene una discapacidad, manifiesta tener un cuadro de epilepsia por lo cual va a empezar terapia en Pereira durante las próximas semanas.
Blanca Mirian Mejia Garcia	24.790.752	SE RETIRÓ	31/05/2021	8/06/2021	La participante manifiesta que por temas personales debe de abondonar el proyecto.
Marisol Castaño	1.004.793.063	SE RETIRÓ	31/05/2021	10/06/2021	La participante manifiesta que no tiene con quien dejar a cargo a sus hijos, por tal motivo debe de atenderlos personalmente.
Enid Sorani Mesa	1.016.038.998	SE RETIRÓ	31/05/2021	8/06/2021	Se retira del proyecto puesto que no se logra comunicación con la participante de manera oportuna y no se obtiene respuesta.
Leidi Viviana Suárez	1.092.910.292	SE RETIRÓ	31/05/2021	1/06/2021	La participante manifiesta retirarse del proyecto ya que no tienen como transportarse desde su casa hasta el centro de formación
Angelica Maria Vargas	25.170.516	SE RETIRÓ	31/05/2021	2/06/2021	Manifiesta retirarse del proyecto porque tiene planeado viajar a Buenaventura a visitar a su familia y este viaje se prolongaría más de una semana.
Diana Milena Castañeda	1.092.912.972	SE RETIRÓ	31/05/2021	1/06/2021	La participante manifiesta retirarse del proyecto por que consiguió oferta laboral.
Marin Yazmin Suarez	1.088.654.785	SE RETIRÓ	4/06/2021	8/06/2021	Se retira del proyecto por temas personales, manifiesta no compartirlos.

A continuación, se presenta el plan académico, compuesto por cuatro (4) módulos, los cuales, tendrán su respectiva prueba de evaluación que realizará la instructora a las participantes:

MODULO 1

Las actividades adjuntas a dicho modulo No 1 se ejecutan dando inicio a la inducción sobre el proyecto y se recolecta la documentación requerida para los registros del proyecto de cada participante. Paso seguido, se realiza la inducción a la confección, en donde se desarrollan temas como la importancia de la misma, aspectos relevantes de la confección y la trayectoria del sector de la confección en la región.

De manera complementaria, se inicia con la capacitación en máquina plana y se detalla los siguientes temas:

- Costuras.
- Prendas.
- Tipos de agujas.
- Tipos de operación.
- Ejercicios prácticos.

Finalizando con la actividad se evalúa los conocimientos impartidos a las participantes.



FORMATO EVALUACIÓN CONVENIO 1117				
Estudiantes	MODULO 1	MODULO 2	MODULO 3	MODULO 4
Calificación	100	100	100	100
Francy Leonela Suarez Gaviria	4,50			
Blanca Nubia Marulanda Cardona	5,00			
Luisa Fernanda Hurtado Delgado	4,50			
Liliana Maryori Jaramillo Sanchez	4,50			
Paola Andrea Velez Mejia	5,00			
Yinet Daiana Gaviria Muñoz	5,00			
Yuri Tatiana Montes Grajales	4,50			
Maria Ismelda Marin Perez	4,00			
Miryam Martinez Valencia	4,00			
Claudia Milena Cruz Girón	3,50			
Angela Paola Agudelo Montoya	4,00			
Yenci Carolina Jaramillo Sanchez	3,50			
Luz Yasmin Mesa Zuluaga	5,00			
Amalia Guasirucama Tiagama	4,00			
Luz Estella Sanchez Lopez	3,50			
Eidi lorena mesa Zuluaga	4,00			
Maria Senobia Ramirez Vargas	3,00			
Maribel Gomez Zapata	4,00			
Gladis del Carmen Castro	5,00			
Promedio de la Clase	4,24			
Mediana	4,00			

MODULO 2

En este módulo, se iniciará con una capacitación en máquina Fileteadora y maquina Collarín, donde se detallan los siguientes temas:

- Costuras.
- Prendas.
- Tipos de agujas.
- Tipos de operación.
- Ejercicios prácticos.

Luego de desarrollar las anteriores actividades, se culmina el modulo 2 con la capacitación de las otras máquinas, tales como (Ojaladora, Cerradora de codo y Botonadora).

Finalizando con la actividad se evalúa los conocimientos impartidos a las participantes.

MODULO 3

En esta etapa del proceso, a las participantes se les realiza la capacitación en prendas especiales, tales como:

- Tejido de punto y liviano.
- Tejido Plano.
- Tejido Índigo.

Finalizando con la actividad se evalúa los conocimientos impartidos a las participantes.

MODULO 4

Por ultimo se realiza las actividades del módulo 4, tales como:

- Corte.
- Ejercicios de concentración.
- Ejercicios de razonamiento abstracto.
- Toma de tiempo (Tiempo para elaboración de una prenda, acabados, etc. con un cronómetro).
- Introducción a prendas especializadas.
- Producción.

Finalizando con la actividad se evalúa los conocimientos impartidos a las participantes.

2. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Aunque se han presentado situaciones y novedades muy sensibles para la ejecución de esta fase (Retiros voluntarios), se ha contado con el apoyo del ente territorial en el municipio de Mistrató para suministrar nuevas personas. Sobre el particular, es importante advertir que el alcance de la fundación es de caracterizar 20 personas, sin embargo como valor agregado se han aplicado pruebas a 30 mujeres, con el propósito de mantener el cupo completo y no afectar las metas del proyecto.

Otro aspecto relevante que ha incidido significativamente en la implementación de esta primera fase, tiene que ver con las instalaciones locativas, las cuales no estaban en condiciones para operar y como último acontecimiento, las participantes tuvieron que evacuar el lugar porque las fuertes lluvias, traspasaron los techos . Sobre el particular, se informó a las personas encargadas de gestionar tanto por la Gobernación del departamento de Risaralda como por la Alcaldía de Mistrató, quienes han sido muy receptivos ante esta situación. No obstante, a la fecha el proceso de formación, se está ejecutando en las instalaciones de la Casa de la Cultura del municipio de Mistrató, entre tanto se adecuan las que inicialmente habían sido dispuestas para la operación del proyecto; sólo que a la fecha no se evidencia un avance significativo, lo cual nos preocupa para el logro de los objetivos.

Por último, el estado de la maquinaria no está en las mejores condiciones y se requiere mínimo tres (3) máquinas planas. La fundación por su parte, se está encargando del mantenimiento de la maquinaria existente y ha informado a la Alcaldía de Mistrató para que analice la posibilidad de gestionar las máquinas que faltan con otra asociación del mismo municipio, que al parecer las tienen inactivas.

3. LECCIONES APRENDIDAS

- Las instalaciones locativas deben ser adecuadas antes de iniciar el proyecto, teniendo como base los Protocolos de bioseguridad establecidos bajo el marco de Emergencia Sanitaria por el COVID-19.

- La capacidad máxima de operarias por cooperativa y/o asociación debe ser de 20 mujeres, las cuales, dadas sus condiciones actuales, deben operar dos turnos de 5 horas, para cumplir con el distanciamiento social exigido por la norma para poder producir.

- Esta población, tiene la responsabilidad de cuidar a sus hijos, los cuales, la mayoría se encuentran en etapa escolar, en otros casos, se encuentran en condición de

discapacidad o también tiene bajo su responsabilidad el cuidado de adultos mayores. Esto, sumado a otras situaciones de índole familiar, pueden afectar su continuidad en los programas de capacitación y por consiguiente su rendimiento.

- Otro aspecto a tener en cuenta es la posibilidad de contagio de una de las beneficiarias o de algún integrante de su familia, lo que traería como consecuencia un confinamiento obligatorio. Todo lo anterior, de presentarse, tendría una incidencia directa en su productividad y por ende en los resultados del proyecto.

4. RELACIÓN DE ANEXOS ADICIONALES RELACIONADOS CON EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Carpeta con cada beneficiaria con:

    1.1. Cédula de Ciudadanía.
    1.2. Afiliación a salud.
    1.3. Formulario de Inscripción capacitación y asistencia técnica.
    1.4. Aspectos relativos al curso.
    1.5. Acta entrega de kit materia prima, herramientas e insumos para la formación.
    1.6. Acta entrega manual de convivencia.
    1.7. Formato protocolo de bioseguridad.
    1.8. Cuestionario preventido COVID-19.
    1.9. Matriz de indicadores y competencias técnicas.

2. Soporte asistencia a capacitación técnica “Teórico-práctico”.
3. Registro fotográfico.
4. Evaluación de beneficiarias.
5. Póliza de accidente.
6. Soporte de mantenimiento de la maquinaria.

Atentamente,



DIANA MARCELA AGUIRRE SAAVEDRA
CC 1.112.767.142
Representante Legal Fundación TAC-TIVA